

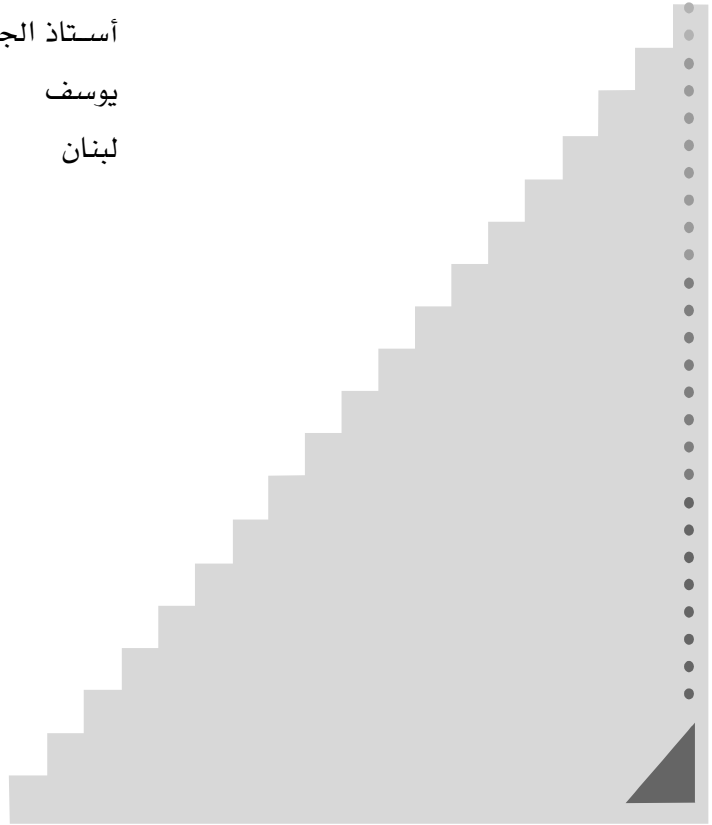
وحدة لا توحّد

أ. ليليان كرم

أستاذ الجامعي في جامعة القديس

يوسف

لبنان



ملخص

انطلاقاً من حقيقة ان اللغة وسيلة تواصل تقوم على نظام تراكيب واضح معيّن ، يستعملها الناطقون بها ليعبّروا بواسطتها عن حياتهم وذواتهم الخاصة والعامة بمختلف جوانبها ،

واستناداً إلى اعتبار الهدف الاول والاخير من تعليم كل لغة هو اكتساب ملكة هذا التواصل بشكله الشفوي والكتابي ،

تثير الباحثة في مداخلتها مسألة تعليم اللغة العربية ، مشددة على أهمية مقاربتها كوحدة متكاملة لتأمين استعمالها الصحيح والمعافى ، مقارنة بالحالة المرضية التي تصيب التواصل اللغوي عند الفصل بين مواد اللغة المتعددة ، كما هو الواقع الغالب .

وتقف في هذا الصدد عند أهمية اعتماد الحالة التواصلية ، والسياق الجامع وسيلة لتلك المقاربة ، مستشهدة بتجربة مواد " قفا نحك " التربوية ، المعدة لتحسين مستوى لغة متعلم العربية الناطق بها .