

مؤتمر "اللغة العربية إلى أين؟"

الذي انعقد يومي 25/24 نيسان 2006 في مباني الجامعة

التوصيات

أوصت لجنة صياغة التوصيات بما يلي:

- 1- ضرورة التواصل بكافة الوسائل المتاحة لإيصال أبحاث المشاركين في المؤتمر، كتابة وقراءة وسماعاً، عبر الأقراص المدمجة (CD) والشبكة العالمية للاتصالات (الإنترنت) لتفاعل البحث العلمي.
- 2- العمل على تعميم ندوات مؤتمر اللغة العربية إلى أين؟ على كافة الأراضي اللبنانية كمحاضرات فردية وجماعية برعاية مؤسسات الجنان.
- 3- العمل على دعوة أساتذة من الأقطار العربية وغير العربية لإقامة دورات تدريبية محفزة (الوسائل الناشطة) لتأهيل أساتذة العربية في الثانويات والمعاهد والجامعات...
- 4- العمل على تطوير وتوسيع مراكز اللغة العربية لغير الناطقين بها ومواكبة طرائق التدريس العصرية...
- 5- إصدار وتبويب منشورات مواد تعليم العربية لغير الناطقين بها عبر الإنترنت وغيره.
- 6- إعطاء المنح المشجعة على إحياء اللغة العربية عبر تشجيع الشعراء والمبدعين والمفكرين...

في التعليم

- 7- الاهتمام بالكتابة والإملاء والخط العربي (فنًا وتراثًا) وعدم التعامل مع النص العربي بالحرف اللاتيني.
- 8- اندماج الفصحى في المؤسسات التعليمية وتعميمها على كل المواد التي تدرس بالعربية.
- 9- تصميم برامج مسلسلة في المحادثة بالعربية الفصحى تقوم على قواعد العربية المنطوقة.

- 10- إنتاج سلسلة من البرامج التلفزيونية والإذاعية لتعليم العربية للمبتدئين.
- 11- التشديد على المطابع ودور النشر والجرائد بتحريرها من الأخطاء اللغوية ، وتبرئتها من كل خطأ لغوي أو طباعي.
- 12- جعل الفصحى لغة كل المواد التي تدرس بالعربية مع الإصرار على تعريب العلوم.
- 13- مراقبة الكتب المعرّبة وغريبة الصيغ المستحدثة والمبتكرة فيها.
- 14- إنشاء مؤسسة لأدب الأطفال تعمل على تهيئة المواد المناسبة وتعميمها فصيحة على الأطفال.

في الإعلام والإعلان

- 15- التمني على بلديات الشمال والفيحاء عدم كتابة التسميات بالأجنبية على محالّهم من غير إثبات مرادفات العربية.
- 16- ضرورة تدعيم مجال الإعلام لخدمة العربية نحواً وصرفاً واصطلاحاً وتركيباً ودلالة.
- 17- أن تكون العربية جزءاً من الإنتاج العلمي والتقني على مستوى إنتاج قواعد المعلومات.
- 18- إعداد فهرس شامل للسمات الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية الخاصة باللغات العربية القديمة.
- 19- إعداد فهرس شامل للسمات الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية الخاصة باللغات العربية الحديثة.

في المصطلح

- 20- إضافة مادة تقابلات لغوية في علم المصطلح في كافة الاختصاصات الجامعية (مصطلحات الصحة، الطب، الرياضيات...) ثم تقابلات لغوية في ترجمة شروح القرآن الكريم...
- 21- التنسيق التام بين المؤتمرات التخصصية الفكرية والتخصصية الدقيقة والمعقدة.
- 22- جعل إتقان الفصحى شرطاً في كل تعيين في وظيفة إدارية شفوياً وكتابياً.
- 23- إدراج مادة المراسلات التجارية والادارية والعلمية وتعليم اصطلاحاتها...
- 24- الاقتصار على الفصحى في المسرح وسائر الفنون.
- 25- السعي لترخيص جمعية لغوية عالمية باسم: "رابطة أبناء الفصحى" يكون مركزها جامعة الجنان - لبنان.